

登米総合産業高校の特色ある取組

校訓／「高志 挑戦 創造」

キャッチフレーズ／「夢・情熱・感動！

めざせ！ 日本一の総合産業高校！」

目標／地域の産業高校として、小中高一貫のキャリア教育実現
小中学生の郷土愛を醸成するための地域貢献
～ 産業人材確保・少子化の問題に教育の力で取り組む～

地域連携
学科間連携

＜基礎学力の向上＞

生徒／意欲的な学習態度
家庭学習習慣の確立
ICTを活用した学び直し
教員／授業力と生徒指導力の向上
ICT利活用、授業評価の活

専門性の深化

【地域貢献】

登米で生まれ育った子供たちが、より良い人生を送れるよう、地域の小中学校の教育活動へ積極的に貢献する。

産業高校が、登米市、登米市教委、地方振興事務所等との調整を行い、教育活動のコーディネートをおこなう。

学科間連携のしくみを構築し、次の3つを柱とした特色ある学校づくりを目指すもの

- (1) 主体的・探究的な活動(各科での学びの実践)
 - (2) 地域協働(地域社会への貢献)
 - (3) 職業意識及び起業家精神の育成
- 地域協力者・企業・行政等との関わりを通して、地域課題の解決に導く創造性と実践力を養う

商品開発、企業ミーティング、起業家講話、高校生ビジネスプラン・グランプリ、各種コンテストへの応募 ほか

【校章】



登米の「T」と鳥の翼をモチーフにし、6学科及び未来への発展と飛躍をイメージしています

地域協力者・企業・行政

【専門授業・実習・課題研究】

農業科／草花、野菜、作物、畜産
6次産業化

機械科／機械設計、機械加工
ものづくり

電気科／発電・送電・配電・工事
第3種電気主任技術者認定校

情報技術科／ハード・ソフト
コンピュータ制御、情報通信

商業科／マーケティング、会計
ビジネス経済・情報

福祉科／介護施設実習
介護福祉士国家試験受験資格

【インターンシップ】

専門性に特化した現場実習を通して
望ましい職業観・勤労観の育成

【資格取得】

危険物取扱者、技能検定
電気工事士
ICTプロフィシエンシー
全商簿記検定、介護福祉士 など

登米総スタンダード (TSS)

学カスタンダード・身だしなみスタンダードの確立

～ 元気なあいさつ・清楚な身だしなみ・時間前行動の励行 ～

- 教員／① 愛運動の推進 ② ベルで授業スタート ③ 授業改善
生徒／① 元気なあいさつ ② 進路達成100% ③ 環境美化